

**Wir sind handelnder Förderer aber auch Partner für Ideenentwicklung, Projektberatung und Kooperationen.**  
**Projekte/Förderungen – Auszug**

Bildung ist Zukunft e.V.  
 Wolfgang Gärthe  
 Kettelstraße 7  
 63739 Aschaffenburg

**AKTUELLE Pilot-Initiativen/Förderleistungen:**

- **kidsMARKTSTAND**tage  
 Aschaffenburg<sup>3</sup>: 8 seit 2023 Leipzig<sup>2</sup>: 40 seit 2022
- "...fit für die Grundschule" seit 2025 mit **Kindertagesstätten** in **Aschaffenburg<sup>1</sup>** und **Leipzig<sup>2</sup>**.
- **Sprechender kidsKAUFLADEN** und **sprechender kidsMARKTSTAND** für Kinder und Schüler mit eingeschränkter oder ohne Mundsprache<sup>2</sup>

**Hauptförderer sind:** <sup>1</sup>Wüstenbecker Stiftung, <sup>2</sup>Sparkasse Leipzig, <sup>3</sup>Rotarier-Club Aschaffenburg.

• **Aschaffener Mutig Preis** seit 2004 2019 ausgezeichnet mit dem "Stern der Sicherheit" des bayerischen Innenministeriums  
[www.aschaffener-mutig-preis.de](http://www.aschaffener-mutig-preis.de)



**BEENDETE Förderleistungen:**

**Aschaffenburg:**  
 Entwicklungsbegleitung Dalberg-Campus 2022-25

**Leipzig:**

- KiFaZ Grünauerallee, Begleitung 2018-23
- KiFaZ Konradstraße, Begleitung 2015-22
- KITA und Schule mit Zukunft Leipzig-Ost 2009 - 19 Konzept und Umsetzungsverantwortung Wolfgang Gärthe. *Arbeitsthema* war: Chancengerechtigkeit sowie Kita- und Schulentwicklung  
**Hauptförderer:** Dr. Arend Oetker  
**Weitere Förderer:** Sparkasse Leipzig, Leipzig-Stiftung und Wolfgang Gärthe

**Wichtigste Ergebnisse sind:**  
 – OS Paunsdorf: Beweis, dass „Jeder Absolvent mit Abschluß“ möglich ist. (Bildungsbrief 3)  
 – Initiator des „StartTraining 1.&5. Klasse“. Von 2014 bis 2018 mit zwei Grundschulen und einer Oberschule im Projekt. (Bildungsbriefe 2 und 4).  
 Ab dem Schuljahr 2018/19 in Verantwortung der *Universität Leipzig als Teil des Lehramtsstudiums und des LaSuB* [www.zls.uni-leipzig.de/starttraining](http://www.zls.uni-leipzig.de/starttraining)  
 Stand: > 160 Schulen und > 600 Lehramtsstudent\*innen sind eingebunden.

2019 ausgezeichnet mit der Goldenen Ehrennadel der Stadt Leipzig



[www.kidsKAUFLADEN.de](http://www.kidsKAUFLADEN.de)

Frühkindlicher Förderbeitrag, initiiert von Dr. Arend Oetker und Wolfgang Gärthe (verantwortlich).

Bundesweit gestartet 2014  
 bisher 156 kidsKAUFLÄDEN und 11 kidsMARKTSTÄNDE gefördert  
 | Von den 156 kidsKAUFLÄDEN sind 32 auch für Kinder im Rollstuhl geeignet davon 20 sprechend – auch für Kinder mit eingeschränkter oder ohne Mundsprache

**wir machen mit** 10 Jahre

**Ganzheitliche Förderleistung mit Progression:**

1 kidsKAUFLADEN: ... jede Kita hat einen eigenen kleinen Acker und ...

2 Kita-Lädchen: Verkauf durch die Kinder

3 kidsMARKTSTAND

**Lebensmittel & Geldkreislauf**

Seit 2020 erhalten kidsKAUFLÄDEN-Einrichtungen und weitere Kitas verschiedenes Saatgut.

Diagramm: säen / pflanzen -> zukaufen -> verarbeiten -> anbieten -> verkaufen -> Erlös teilen -> Sargeld-Rücklage für weitere Projekte, Bezahlung für benötigte Kinder 0,50 bis 1 €, Investitionen in pädagogisches Material, Spende für Mitausübende Kinder, ossen, verdauen

... Berichte für Erfahrungsaustausch und Best Practice ... siehe Homepage

**LITAUEN seit 1991**  
 Gründungsmitglied und bis Juli 2021 Vorsitzender des **Fördervereins Kinder in Litauen e.V., Erfurt**

**AKTUELL: Kelme Deutsche Sprache**

**BEENDETE Förderleistungen:**  
**Vilnius** Kinderkrankenhaus (Krebs) und allein erziehende Mütter  
**Reskutenai** Jugend auf dem Land

**Auszeichnungen:**  
 2017 vom Litauischen Arbeits- und Sozialministerium mit dem "Stern der Güte",  
 2018 mit dem Ehrenzeichen des Kreises Kelme.



**Bildung ist Zukunft e.V.**

führt eigene Förderleistungen durch, aber auch Förderleistungen der **Jugend mit Zukunft gGmbH** weiter, die zum 31.12.2025 ihre Arbeit beendet hat.

**Wichtigstes Anliegen zur Zukunftssicherung ist: ins Gespräch und ins Handeln kommen für die grundsätzliche Anpassung der Curricula, also was und wie in Kindergärten und Schulen gelernt wird.**

**Ziel: Kitas und Schulen**

- vermitteln Kindern und Jugendlichen, was sie für eine aktive, lebensfrohe und nachhaltige Teilhabe brauchen und
- haben dafür kitascharfe und schulscharfe Ressourcen

17.9. 2025